

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим
Муромов И.А. Турьева
(приказ № 41/б от 01.09.2018)



Положение об объеме домашнего задания для обучающихся МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим

1. Общее положение

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10 (п.10.10,10.30, о нормировании объема домашнего задания, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 (далее –Порядок), приказа Министерства и науки РФ от 17.07.2015 №734 (изменение Порядка, дополнение его новым пунктом 19.1, связанным с установлением объема домашних заданий).
- 1.2 Положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания.
- 1.3 Настоящее Положение принимается педагогическим советом МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим и утверждается приказом директора школы.

2. Сущность, содержание, виды, функции домашнего задания.

- 2.1 Домашнее задание является составной частью образовательного процесса, одной из существенных форм его организации и состоит в самостоятельном выполнении заданий учителя по повторению, более глубокому усвоению изучаемого материала и применению его на практик, развитию творческих способностей, совершенствованию учебных умений и навыков.
- 2.2 Функции домашнего задания:
 - ✓ Закрепление и углубление теоретических знаний;
 - ✓ Дальнейшее формирование навыков и умений;
 - ✓ Применение знаний в стандартных и творческих условиях;
 - ✓ Подготовка к усвоению нового учебного материала.

2.3. Типы домашних заданий: усвоение теоретического материала, формирование умений и навыков и применение их в разных условиях, обобщение и систематизация, пропедевтика, комбинирование.

2.4. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- ✓ усвоение изучаемого материала по учебнику;
- ✓ выполнение устных и письменных упражнений по предметам;
- ✓ выполнение творческих работ;
- ✓ проведение наблюдений;
- ✓ выполнение практических работ;
- ✓ изготовление таблиц, диаграмм, схем по предмету и пр.

2.5. В школьной практике используются следующие виды домашней работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная.

3. Основные требования к организации домашней работы.

Организация домашней учебной работы – часть общей проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

3.1. К содержанию домашнего задания предъявляются следующие требования:

- ✓ связь с классным занятием, логическое продолжение прошедшего урока, база для подготовки к восприятию нового материала;
- ✓ отсутствие однообразия и шаблонности;
- ✓ посильность и доступность для понимания;
- ✓ инструктаж по выполнению;
- ✓ учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциация и индивидуализация заданий;
- ✓ систематическая проверка заданий учителем;
- ✓ включение вопросов, требующих от обучающихся умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) могут быть освобождены от выполнения домашнего задания.

4. Объем домашних заданий.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требования к учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и временных затрат на выполнение домашнего задания.

4.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы.

4.2. В 1-х классах домашнее задание не задаётся.

4.3. Максимальное время, отводимое на выполнение домашнего задания:

- ✓ во 2-х - 3-х классах – 1,5 часа;
- ✓ в 4-х - 5-х классах – 2 часа;
- ✓ в 6-х - 8-х классах – 2,5 часа;
- ✓ в 9-х – 11-х классах – 3,5 часа;

4.3. Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке задаётся только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).

4.4. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

4.5. На выходные дни во 2-х - 4-х классах задаются только устные домашние задания; в 5-х классах на выходные дни письменные домашние задания не задаются (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

4.6. Во 2-х – 8-х классах домашнее задание не задается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

4.7. В 10-11-х классах домашнее задание обязательно задается по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации и профилю.

5. Проверка домашнего задания.

Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и включается учителем в структуру урока.

5.1. Виды проверки домашних заданий:

- ✓ фронтальная проверка выполнения письменного задания;
- ✓ выборочная проверка письменного задания;
- ✓ фронтальный опрос по заданию;
- ✓ выполнение аналогичного задания;
- ✓ взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- ✓ опрос с вызовом к доске;
- ✓ опрос по индивидуальным заданиям;

5.2. Проверка домашнего задания осуществляется в различных формах, позволяющих охватить всех обучающихся.

5.3. Периодичность проверки письменного домашнего задания определяется учителем, но не реже:

✓ в 2-х – 4-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяются ежедневно;

✓ в 5-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно в первом полугодии;

✓ в 5-х классах со второго полугодия, в 6-х - 9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

✓ в 10-х -11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;

✓ в 5-х - 8-х классах по всем предметам (кроме русского языка и литературы) письменное домашнее задание проверяется 2 раза в месяц, в 9-х -11-х классах – 1 раз в месяц.

5.4. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.

5.5. У слабоуспевающих обучающихся домашнее задание проверяется на каждом уроке.

5.6. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в рабочие тетради. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал (по усмотрению учителя). По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

5.7. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в электронном журнале. Домашнее задание должно включать помимо указания на параграф и страницы учебника ссылки на вопросы учебника, творческие задания и др.

5.8. Информация о домашнем задании фиксируется обучающимися в дневнике. Наличие записи о домашнем задании контролируется учителем, ведущим урок, по итогам учебной недели – классным руководителем. В случае отсутствия информации о домашнем задании в дневнике обучающегося учитель вправе записать замечание в дневник. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей (законных представителей) обучающегося классным руководителем.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий.

Контроль за характером, объемом, интенсивностью внеаудиторной нагрузки обучающихся, регламентируемой домашним заданием, записью его в электронный журнал и дневники обучающихся осуществляет администрация школы согласно плана внутришкольного контроля.

Результаты проверок оформляются справками, приказами и могут рассматриваться на совещаниях при директоре.